

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Струка (назив): КУЛТУРА И УМЈЕТНОСТ, IV СТЕПЕН                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Занимање (назив): МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ - ТРУБАЧ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предмет (назив): ТРУБА 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Опис (предмета): СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ У МУЗИЧКОЈ ШКОЛИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модул (наслов): МОДУЛ 2: ТЕХНИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Датум: 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | Шифра:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         | Редни број: 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сврха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Настава трубе на солистичком одсјеку у четвтом разреду у средњој музичкој школи се надовезује на програм трећег разреда. Кроз наставу трубе ученик непрекидно побољшава квалитет тона, усавршава техничке способности, усваја карактеристике интерпретације, развија музикалност. Конкретна сврха овог модула је усавршавање техничких способности. |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Специјални захтјеви / Предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Завршен трећи разред СМШ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Циљеви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>- развијати контролисану технику у складу са темпом</div> <div>- усавршавати технику двоструког и троструког језика</div> <div>- усавршавати примјену разних артикулација</div>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>1. Језик</div> <div>2. Артикулација</div> <div>3. Темпо</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Исходи учења                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | Смјернице за наставнике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знања                                                                                                                                                                    | Вјештине                                                                    | Личне компетенције                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ученик је способан да:                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Језик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>- препозна дијелове композиција у којима се треба примјењивати техника двоструког и троструког језика;</div> <div>- сам одређује који му је изговор у свирању</div> | <div>- правилно користи двоструки и троструки језик у интерпретацији.</div> | <div>- уочи важност побољшања техничког квалитета за интерпретацију дијела;</div> <div>- реално процјењује лични ангажман и напредак;</div> <div>- тежи непрекидном усавршавању;</div> <div>- активно учествује у</div> | <div>- уз рад на двоструком и троструком језику непрекидно обраћати пажњу на уједначеност тонова и квалитет атака као и тона уопште;</div> <div>- пази да ученик не зауставља језиком проток ваздуха;</div> <div>- пазити да језик не иде ван усника;</div> <div>- проширује опсег, у односу на трећи разред, у којем може користити дупли и троструки језик;</div> |

|                        |                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | лакши (така-така, туку туку, тики-тики, таката-катака) у зависносни од мјере и висине тонова                                              |                                                                                 | рјешавању техничких проблема;<br>- примјеује стечена знања и вјештине из овог модула на остале области, нарочито на интерпретацију музике; | - повећава брзину језика код ученика.                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Артикулација</b> | - уз слушање и читање нотног текста истовремено уочава и примјеује задане артикулације.                                                   | - правилно интерпретира различите артикулације у свирању скала, етида и комада. | - развија одговорност према раду и схвата важност континуираног рада.                                                                      | - упућивати ученика на уочавање значаја поштовања артикулације како би се правилно интерпретирала композиторова идеја и свирало у складу са стилем и периодом;<br>- треба да се чује напредак у односу на претходни разред. |
| <b>3. Темпо</b>        | - примјеном техничких вјежби и свирањем скала подиже лични темпо извођења;<br>- ученик ће свирати брже композиције него у трећем разреду. | - свира у заданом темпу скале, етиде и комаде.                                  |                                                                                                                                            | - упућивати ученика на систематичан рад и постепено повећање темпа.                                                                                                                                                         |

#### Интеграција

- солфеђо
- камерна музика
- оркестар
- теорија музике

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске.
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часопис, приручници, збирке, видео записи, интернет и сл).

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.